Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.02 «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭЛЕМЕНТЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЛИНГВОДИДАКТИКЕ И ПРАКТИКЕ ПЕРЕВОДА»

Для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (Профиль): «Перевод и переводоведение»

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н., доцент Иванов А.М.

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от 21 апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 5 от «11»июня 2026 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.
Декан факультета: д. пед. н., доцент Э.С. Савицкая

© ГАОУ ВО СФ МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Новые информационные технологии и элементы искусственного интеллекта в лингводидактике и практике перевода

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование систематических знаний об основных направлениях в области искусственного интеллекта, методах разработки и реализации интеллектуальных систем как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи:

- формирование системы знаний и умений, связанных с методологией построения компьютерных интеллектуальных систем, с методами исследований в области искусственного интеллекта, с конкретными процедурами современных методов представления знаний;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей методов и результатов исследований в области искусственного интеллекта;
- ознакомление с современной классификацией и методологией построения экспертных систем, методами анализа структур и моделей знаний, с конкретными методами функционального и логического программирования;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для использования методов исследований в области искусственного интеллекта для профессиональной деятельности;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них практического опыта применения экспертных систем и других компьютерных систем, основанных на использовании баз знаний в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Новые информационные технологии в лингводидактике и практике перевода» к части дисциплин ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02)

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина является образование.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- модели представления знаний;
- методы работы со знаниями;
- методы разработки и создания экспертных систем;

- основные теоретические сведения о задачах искусственного интеллекта, используемых моделях и методах их анализа и построения;

- основные теоретические сведения о языках, методах и системах программирования, используемых в задачах искусственного интеллекта;

- методы и принципы работы с функциональными языками и языками логического программирования.

уметь:

- использовать знания о методах разработки и реализации интеллектуальных систем в профессиональной деятельности;

- поэтапно строить и анализировать модели знаний на основе фреймов, семантических сетей и продукционных правил;

- создавать базы знаний и механизм логического вывода простейших экспертных систем с помощью средств языка Пролог.

владеть:

- знаниями о сфере применения, перспективных направлениях и возможностях компьютерных систем искусственного интеллекта, в том числе при решении задач, относящихся к профессиональной деятельности;

- навыками проектирования баз знаний предметной области;

- навыками логического (функционального) программирования на языке Пролог;

- основными методами анализа и оценки используемых экспертных систем, баз знаний и других компьютерных систем искусственного интеллекта, в том числе при решении задач, относящихся к профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Контактная работа (всего)	**24**	**24**
В том числе:		
Лекции	**6**	**6**
Практические занятия (ПЗ)	**18**	**18**
Самостоятельная работа (всего)	**84**	**84**
Вид промежуточной аттестации (зачет)	**зачет**	**зачет**
Контроль СРС		
Общая трудоемкость часы	**108**	**108**
Зачетные единицы	**3**	**3**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ n/n	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Контактная работа	СРС	Все го

		Лекции	Практические занятия		
1.	Основные задачи информационных технологий и искусственного интеллекта в лингводидактике и практике перевода	1	2	10	13
2.	Модели представления знаний и их применимость	1	2	10	13
3.	Принципы построения экспертных систем	1	4	20	25
4.	Программирование на языке Пролог	1	4	20	25
5.	Основные базы данных в области лингводидактики и переводоведения и электронные переводчики	2	6	24	32
Итого		**6**	**18**	**84**	**108**
		6/14			
Зачет					
Итого		**108**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ n/n	Наименование раздела дисциплины/Содержание раздела
1.	**Основные задачи информационных технологий и искусственного интеллекта в лингводидактике и практике перевода** / Новые информационные технологии в лингводидактике и практике перевода. Понятие об искусственном интеллекте. Термины и определения. Нейрокибернетика. Кибернетика «черного ящика» и искусственный интеллект. Искусственный интеллект в России. Функциональная структура искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта. Роль ИИ в обучении и переводе.
2.	**Модели представления знаний и их применимость** / Данные и знания. Основные определения. Модели представления знаний: семантические сети, фреймы, формальные логические модели, продукционные модели.
3.	**Принципы построения экспертных систем** / Общая характеристика ЭС. Структура ЭС. Разработка и использование ЭС. Классификация ЭС. Представление знаний в ЭС. Инструментальные средства построения ЭС: традиционные языки программирования, языки искусственного интеллекта, специальный программный инструментарий. Технология проектирования и разработки ЭС.
4.	**Пролог как язык логического программирования** / Методологии программирования. Методология нейросетевого программирования. Нейронные сети. Исчисление предикатов и доказательство теорем. Процесс логического вывода в языке Пролог. Структура программы на языке Пролог. Простейшая программа. Математические операции. Описание предметной области в виде фактов. Правила. Сопоставление и унификация. Структуры. Управление поиском решений задачи. Повторение и рекурсия.
5.	**Основные базы данных в области лингводидактики и переводоведения и электронные переводчики.** Системы машинного перевода «ПРОМТ», «Google Translate», Яндекс.Перевод. Компьютерная база данных «Языки мира», БД «Звучание». Технологии Веб 2.0 в профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Онлайн-сервисы для создания тестов и организации

№ n/n	Наименование раздела дисциплины/Содержание раздела
	тестирования. Интерактивные приложения LearningApps для поддержки учебного процесса.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Основные задачи информационных технологий и искусственного интеллекта в лингводидактике и практике перевода	13	УК-1 УК-2 УК-4	3
Модели представления знаний и их применимость	13		
Принципы построения экспертных систем	23		
Программирование на языке Пролог	33		
Основные базы данных в области лингводидактики и переводоведения и электронные переводчики	26		
Зачет			
Итого	**108/3**		

6. Образовательные технологии

Вид занятий (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем аудиторных часов/в том числе в интерактивной форме	
Лекции	Основные задачи информационных технологий и искусственного интеллекта в лингводидактике и практике перевода	Мультимедийная презентация	1	2
Практическое		Практико-ориентированная работа	2	
СРС		Самостоятельное изучение темы, работа с Интернет-ресурсами, подбор материалов	10	
Лекции	Модели представления знаний и их применимость	Мультимедийная презентация	1	**2**
Практическое		Практико-ориентированная	2	

Вид занятий (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем аудиторных часов/в том числе в интерактивной форме	
		работа		
СРС		Самостоятельное изучение темы, работа с Интернет-ресурсами, подбор материалов	10	
Лекции	Принципы построения экспертных систем	Мультимедийная презентация	1	2
Практическое		Практико-ориентированная работа	4	
СРС		Самостоятельное изучение темы, работа с Интернет-ресурсами, подбор материалов	20	
Лекции	Программирование на языке Пролог	Мультимедийная презентация	1	2
Практическое		Тематическое сообщение с элементами проблемного изложения	4	
СРС		Самостоятельное изучение темы, работа с Интернет-ресурсами, подбор материалов	20	
Лекции	Основные базы данных в области лингводидактики и переводоведения и электронные переводчики	Мультимедийная презентация	2	4
Практическое занятие		Практико-ораентированная работа	4	
СРС		Самостоятельное изучение темы, работа с Интернет-ресурсами, подбор материалов	20	
Итого			**108**	**12**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра.

Отдельные темы дисциплины следует изучать в последовательности их изложения в лекциях. При изучении каждой темы следует: внимательно прочитать текст лекции (раздела); разобрать приведенные в лекции примеры; ответить на контрольные вопросы теоретического характера; решить практические задания.

Особое внимание следует уделить выполнению практических работ, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний; перед выполнением практических работ рекомендуется изучить необходимый теоретический материал.

Основным методом обучения в этом курсе является проблемный метод с элементами исследования, а основная методическая установка делается на обучение студентов навыкам самостоятельной, творческой деятельности.

Помимо проработки рекомендованной основной и дополнительной литературы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами: ресурсами сети Интернет; материалами форумов и конференций по вопросам курса. Кроме того, необходимо в течение семестра проработать вопросы для самостоятельной работы.

Таким образом, для лучшего усвоения положений дисциплины обучающиеся должны:

– постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;

– находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, практических и лабораторных занятий;

– регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;

– с использованием средств информационных систем, комплексов и технологий, электронных учебников и практикумов, справочных правовых и тренинговых тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети Интернет выполнить на компьютере тематические практические задания, предназначенные для самостоятельной работы;

– регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах.

При последовательном и добросовестном изучении дисциплины, своевременном и самостоятельном выполнении заданий подготовка к экзамену заключается, в основном, в повторении закреплении пройденного материала и выполнении практических заданий.

7.1. План практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема (наименование) практической работы	Трудоемкость обучения (час.)
1.		Основные задачи информационных технологий и искусственного интеллекта в лингводидактике и практике перевода	2
		Модели представления знаний и их применимость	2
		Принципы построения экспертных систем	4
		Программирование на языке Пролог	4
		Основные базы данных в области лингводидактики и переводоведения и электронные переводчики	6

7.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Целью самостоятельной работы является закрепление и углубление полученных знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний.

Самостоятельная работа включает следующие виды:

- подготовка к текущим аудиторным занятиям (лекция, лабораторно-практическое занятие);
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, предусмотренное рабочей программой;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка докладов;
- подготовка ко всем видам аттестации (текущей, промежуточный контроль, рубежный контроль).

Условно самостоятельную работу можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по конкретной дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая СРМ может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; объем лекционных часов сравнительно мал, поэтому некоторые темы освещаются обзорно и студентам необходимо дополнительно проработать эти темы по указанной в программе литературе. Также требуется дополнительная самостоятельная проработка решенных на практическом занятии задач с новым набором исходных данных.
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторно-практическим работам; подготовка к лабораторно-практическим занятиям предусматривает работу с рекомендуемой дополнительной литературой, электронными ресурсами, повторение ключевых терминов и понятий по теме занятия;
- выполнение дополнительных заданий к лабораторно-практическим работам.

Тематика дополнительных заданий указывается в описании лабораторной работы и периодически обновляется. Объем дополнительных заданий лабораторной работы выбран таким образом, чтобы для основной массы обучающихся время выполнение работы превышало выделенное аудиторное время. Защита лабораторной работы проводится в форме устного ответа на теоретические и практические вопросы по работе;

- индивидуальные задания выдаются обучающимся после выполнения лабораторных работ. Так же как лабораторные работы индивидуальное задание требует самостоятельной работы обучающихся, как в аудиторное, так и в дополнительное время. Защита индивидуального проекта проводится во время лабораторного занятия или консультаций преподавателя.
- подготовка к зачету и аттестациям;
- подготовка доклада по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к экзамену; при подготовке к экзамену студент должен защитить все лабораторные работы и индивидуальные задания, отработать пропущенные занятия, пройти тест по итогам лекционного курса. Подготовка к экзамену должна содержать все перечисленные выше формы самостоятельной работы и проработку вопросов для самоконтроля к каждому занятию;

- анализ научной публикации по определенной преподавателем теме;

- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.

Подготовка к зачету является основным видом обязательной самостоятельной работы обучающегося.

Подготовку к экзамену рекомендуется вести в составе микрогрупп по 2-3 человека при условии самостоятельной работы каждого. При повторении каждого вопроса выбирается какой-то один базовый источник знаний, учебное пособие, учебник, конспект лекций. Как правило, за основу принимается личный конспект по дисциплине, который затем наращивается недостающими элементами знаний, умений применять эти знания к решению практических задач. Поэтому работать над материалом нужно с карандашом в руках.

Для успешной сдачи зачета каждый обучающийся должен уметь ценить и правильно рассчитывать свое время самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену (повторении вопросов) необходимо научиться правильно строить план ответа на тот или иной вопрос. Например: "постановка вопроса - исходные данные - основное содержание ответа - выводы". При этом желательно четко представлять критерии оценок ответа каждого данного вопроса согласно требованиям экзаменатора.

Задания для контроля самостоятельной работы

Вычислить значения выражений:

Вариант 1.

1. $(x^2 + 6^Y) / (8 – e^2)$
2. $Y*\ln(x)*(\cos(60^o)/tg(45^o))+Y$

Вариант 2.

1. $(100^2/(e^X + 6^Y + 8*X*Y))^{1/2}$
2. $\lg(\sin(45^o)/e^3)-X^Y$

Вариант 3.

1. $e^{(X\wedge 2 – Y\wedge 2)/\lg 5}+\ln(X+Y)$
2. $(X*tg(10^o) + Y*\cos(85^o))^{1/2}$

Вариант 4.

1. $(\lg(100*X) – 8*Y) / e^{\ln 2}$
2. $(X*arctg(1) / \lg(\ln 2)/Y)^{1/2}$

Вариант 1.

Имеется база данных, содержащая следующие факты:

любит(“Анна,” яблоки).
любит(“Сергей”, бананы).
любит(“Андрей”, яблоки).
любит(“Света”, шоколад).
любит(“Вова”, шоколад).
любит(“Анна”, шоколад).
любит(“Света”, апельсины).
любит(“Вова”, бананы).

Составить программу, определяющую:

a) всех, кто любит бананы;
b) кто любит и шоколад, и яблоки;
c) что любит Вова;
d) что любят и Света, и Вова.

Вариант 2.

Имеется база данных, содержащая следующие факты:

играет (“Саша”, футбол).
играет (“Катя”, теннис).
играет (“Саша”, теннис).
играет (“Андрей”, футбол).
играет (“Олег”, футбол).
играет (“Ольга”, теннис).
играет (“Катя”, волейбол).
играет (“Олег”, волейбол).

Составить программу, определяющую:

a) каким видом спорта увлекается Андрей;
b) всех, кто играет в волейбол;
c) каким видом спорта увлекаются и Ольга, и Саша;
d) кто увлекается и футболом, и волейболом.

Вариант 1.

Описать предметную область «Страны», включающую следующие данные: страна, столица, население, территория. Вывести страны и их столицы, у которых численность населения превышает 1000000 человек.

Вариант 2.

Создать проект, реализующий железнодорожный справочник. В справочнике содержится следующая информация о каждом поезде: номер поезда, пункт назначения и время отправления.

Вывести всю информацию из справочника в табличном виде. Организовать поиск поезда по пункту назначения. Вывести информацию о поездах, отправляющихся в заданный временной промежуток

Вариант 3

Даны данные о студентах (фио, факультет, специальность, форма обучения, количество набранных баллов за сессию), где фио – структурированный домен, включающий фамилию, имя, отчество. Описать следующие правила для определения квалификации в зависимости от введенного значения Z:

магистр (X), если 80<=Z<=100
специалист (S), если 60<= Z< 80
бакалавр (B), если 40<= Z< 60
неудачник (N), если 0<=Z< 40

Вариант 1.

Описать предметную область «Страны», включающую следующие данные: страна, столица, население, территория. Вывести страны и их столицы, у которых численность населения превышает 1000000 человек.

Вариант 2.

Создать проект, реализующий железнодорожный справочник. В справочнике содержится следующая информация о каждом поезде: номер поезда, пункт назначения и время отправления.

Вывести всю информацию из справочника в табличном виде. Организовать поиск поезда по пункту назначения. Вывести информацию о поездах, отправляющихся в заданный временной промежуток.

Вариант 1

База данных содержит факты вида данные о студентах. Создать проект, позволяющий вывести список студентов 1-го курса указанной специальности, обучающих на бюджетной основе.

Вариант 2

Имеется база данных, содержащая факты вида:
отдыхает (имя, город),
Украина (город),
Россия (город),
Прибалтика (город). еделить
Составить правило, позволяющее определить, кто отдыхал в России.

Вариант 1
Составить программу, определяющую, в каком из данных двух чисел больше цифр.
Вариант 2
Из заданного числа вычли сумму его цифр. Из результата вновь вычли сумму его цифр и т.д. Через сколько таких действий получится нуль?
Вариант 3
Составить программу нахождения числа, которое образуется из данного натурального числа при записи его цифр в обратном порядке. Например, для числа 1234 получаем ответ 4321.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Истратова, Е. Е. Системы искусственного интеллекта и машинное обучение : учебное пособие / Е. Е. Истратова, Е. Н. Антонянц. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2025. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-5504-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244486 (дата обращения: 22.06.2026).
2. Ефимова, Е. А. Программирование на языке Пролог для задач искусственного интеллекта. Введение в логическое программирование : учебник / Е. А. Ефимова : Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «РГТУ», Отделение интеллектуальных систем в гуманитарной сфере. Кафедра математики, логики и интеллектуальных систем в

гуманитарной сфере. - 2-е изд. - Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-7281-2910-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209498 (дата обращения: 22.06.2026).
3. Рыбина, Г. В. Интеллектуальные обучающие системы на основе интегрированных экспертных систем : учебное пособие / Г. В. Рыбина. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 132 с. - ISBN 978-5-4499-3347-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144034 (дата обращения: 22.06.2026).

б) дополнительная литература

Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для СПО / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07639-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EDA5A5B3-9164-4A13-8C6A-9BAFA6D7E198

Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01042-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/42B01502-12E3-49BB-9F9D-D2B15A23F79F

М. Тим Джонс Программирование искусственного интеллекта в приложениях [Электронный ресурс] / ТимДжонс М.. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 310 c. — 978-5-4488-0116-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63950.html

Малышева Е.Н. Экспертные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)» / Е.Н. Малышева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 86 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22126.html

Методы искусственного интеллекта / Осипов Г.С. - М.:Физматлит, 2011. - 296 с.: ISBN 978-5-9221-1323-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/544787

Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебное пособие для академического бакалавриата / Ф. А. Новиков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00734-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01E78622-B773-43C9-A583-91B73B00F44D

Павлов С.Н. Системы искусственного интеллекта. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. — 176 c. — 978-5-4332-0013-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13974.html

Павлов С.Н. Системы искусственного интеллекта. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2011. — 194 c. — 978-5-4332-0014-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13975.html

Прыкина Е.Н. Основы логического программирования в среде Турбо Пролог [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Экспертные системы» / Е.Н. Прыкина. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 68 c. — 5-8154-0130-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22048.html

Системы искусственного интеллекта. Часть 1: Учебное пособие / Сергеев Н.Е. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 118 с.: ISBN 978-5-9275-2113-5 — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991954
Сотник С.Л. Проектирование систем искусственного интеллекта [Электронный ресурс] / С.Л. Сотник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 228 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73716.html
Шрайнер П.А. Основы программирования на языке Пролог [Электронный ресурс] / П.А. Шрайнер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 213 c. — 5-9556-0034-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52194.html

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.